# 表7 马克思主义 学院（系、所） 硕士 研究生课程简介

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称：科技哲学名著研读 | 课程代码：408.524 |
| 英文名称：**Selected Readings on Famous Works about Philosophy of Science**  **and Technology**  |
| 课程类型：□讲授课程 □实践（实验、实习）课程 □研讨课程 □专题讲座 □其它√ |
| 考核方式：平时成绩 + 论文  | 教学方式：讲授 + 讨论 |
| 适用专业：科学技术哲学  | 适用层次： 硕士 □ 博士 □√ |
| 开课学期：1  | 总学时***/***讲授学时： 32 ***/ 32***  | 学分：2 |
| 先修课程要求：科学技术哲学 |
| 课程组教师姓名 | 职 称 | 专 业 | 年 龄 | 学术专长 |
| 熊文娴 | 讲师 | 科技哲学 | 29 | 科学哲学、语言哲学 |
| 王卉珏 | 副教授 | 科技哲学 | 37 | 科学社会学 |
| 王　健 | 副教授 | 科技哲学 | 48 | 科学文化 |
| 成良斌 | 教授 | 科技哲学 | 48 | 科学哲学 |
| 课程教学目标：在精读和泛读科技哲学经典名著的基础上，让学生深刻理解科技哲学主要流派的基本思想，为科技哲学专业的学习打下坚实的理论基础；有利于学生开阔视野，形成系统的科技哲学的分析框架，并增加运用科技哲学的基本理论分析实际问题的能力。教学大纲（章节目录）：1. 绪论（什么是科学哲学？）

§1.1 科学哲学发展历史§1.2 科学哲学重要学派简介§1.3 科学哲学中的主要研究问题1. 逻辑经验主义（逻辑经验主义的兴起及没落、代表人物的思想历程）

§2.1 石里克：意义与证实§2.2 卡尔纳普：可检验性和意义§2.3 亨普尔：经验主义的认识意义标准：问题与变化1. 证伪主义（波普尔的证伪主义、拉卡托斯的科学研究纲领方法论）

§3.1 朴素证伪主义波普尔：科学：猜想和反驳波普尔：真理、合理性和科学知识增长 §3.2 精致证伪主义拉卡托斯：证伪和科学研究纲领的方法论 1. 历史主义（库恩的范式、费耶阿本德的多元主义方法论）

§4.1 库恩：不可通约性与范式§4.2 费耶阿本德：反对方法1. 语言与逻辑（蒯因的整体主义、汉森的观察渗透理论）

§5.1 蒯因：经验论的两个教条§5.2 蒯因：意义与翻译§5.3 汉森：观察渗透理论1. 科学实在论（普特南的内在实在论、劳丹的悲观元归纳、范·弗拉森的建构经验主义）

§6.1 普特南：缸中之脑§6.2 劳丹：收敛实在论的反驳§6.3 范·弗拉森：拯救现象 |
| 教材： 自编 |
| 主要参考书：1. 江天驥：《当代西方科学哲学》， 湖北人民出版社2006年版。
2. 洪谦主编：《逻辑经验主义》，商务印书馆1989年版。
3. 波普尔：《猜想与反驳》，季重、纪树立、周忠昌、蒋弋为译，上海译文出版社2001年版。
4. 拉卡托斯：《科学研究纲领方法论》，兰征译，上海译文出版社1986年版。

5．库恩：《科学革命的结构》，李宝恒、纪树立译，上海科学技术出版社1980年版。6．费耶阿本德：《反对方法》，周忠昌译，上海译文出版社1992年版。7．Willard Van Orman Quine：*From a Logical Point of View*. Published by Harper &Row, Publishers in 1963.8．Willard Van Orman Quine：*Word and Object*. Published by Copyright in 1960.9．汉森：《发现的模式》，邢新力、周沛译，中国国际广播出版社1983年版。10．Hilary Putnam：Reason, Truth and History, Published by the Press Syndicate of the University of Cambridge in 1981.11．Larry Laudan：A Confutation of Convergent Realism, Philosophy of Science 48,1981,P19-49.12．范·弗拉森：《科学的形象》，郑祥福译，上海译文出版社2002年版。 |

**注：每门课程都须填写此表。本表不够可加页**